

**PROGRAMA: EXPERIENCIAS ESCOLARES Y
DESIGUALDAD SOCIAL**

MARTES 2 MAYO DE 2017

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Lugar: Seminario de Sociología (Marga León)

Hora: 10 h

SEMINARIO: "Retos actuales de la investigación en educación"

MIÉRCOLES 3 MAYO DE 2017

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS, SOCIALES
Y DE LA COMUNICACIÓN**

Lugar: Salón de Actos "Tomás y Valiente"

Hora: 12 h

CONFERENCIA: "Expérience sociale et logiques de l'action". **François Dubet (Universidad de Burdeos-Francia)**

JUEVES 4 MAYO DE 2017

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Lugar: Aula Polivalente (con posibilidad de cambio por superar aforo)

9.00 h. Recepción y firmas

9.30 h. CONFERENCIA: "L'expérience scolaire et le mutations de l'institution" **François Dubet (Universidad de Burdeos-Francia)**

10.45 h. CONFERENCIA: "La experiencia escolar juvenil en la contemporaneidad: dinámicas de la sociabilidad juvenil, temporalidades y sentidos de la participación" **Pedro Núñez (Flacso-Argentina)**

11.45 -12h. DESCANSO

12h. CONFERENCIA: "La construcción de los vínculos en la escuela: las dinámicas de la convivencia en la experiencia escolar juvenil" **Lucía Litichever (Flacso-Argentina)**

12.45 -13.45 h. DEBATE

CLAUSURA

COLABORA

Vicerrectorado de Investigación.ULL
Instituto de Ciencias Políticas y Sociales. ULL
Facultad de Educación. ULL
Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación. ULL
Departamento de Sociología y Antropología
Departamento de Didáctica e Investigación Educativa. ULL
Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje. ULL
INCASI- H2020 Comisión Europea

INSCRÍBETE AQUÍ



COMITÉ ORGANIZADOR

Grupo de Investigación EDESOC (Experiencias Escolares y Desigualdad Social)
Presidenta: Carmen Nieves Pérez Sánchez
Secretario: Francisco Santana Armas
Moisés Betancort Montesinos
Leopoldo Cabrera Rodríguez
Josué Gutiérrez Barroso
María del Mar Noda Rodríguez
Esther Torrado Martín-Palomino

PRESENTACIÓN

Los objetivos de las Jornadas son:

Profundizar en el papel de la desigualdad social en la construcción de las experiencias escolares

Reflexionar sobre la igualdad de oportunidades en el contexto actual

Abordar el concepto de experiencia escolar como experiencia social

Importancia de las voces del alumnado en la investigación educativa

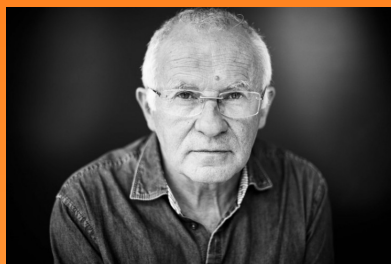
El espacio escolar como lugar de convivencia y participación

Líneas metodológicas para estudiar las experiencias escolares y la desigualdad social

Experiencias escolares y políticas socioeducativas

Destinadas a todo el profesorado y alumnado de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales y de la Comunicación; al profesorado de Secundaria y, en general, a profesionales de la educación.

Contamos con tres profesores de dilatada experiencia y de relevancia internacional.



FRANÇOIS DUBET: Sociólogo de la Universidad de Burdeos (Francia).

Sociólogo con gran experiencia investigadora y de reconocido prestigio internacional. Ha investigado las desigualdades sociales, los cambios en las instituciones, la marginalidad juvenil, el trabajo del sociólogo. Entre sus obras más destacadas: *El declive de la institución; Sociología de la Experiencia; La escuela de las oportunidades; ¿Para qué sirve realmente un sociólogo?; ¿Por qué preferimos la desigualdad?*

Con D. Martuccelli *¿En qué sociedad vivimos?* y *En la Escuela. Sociología de la Experiencia*

PEDRO NUÑEZ: Doctor en Ciencias Sociales e Investigador de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Argentina). Docente en la Universidad de Buenos Aires. Autor de *La política en la escuela* y co-autor, junto a Lucía Litichever, del libro *Radiografías de la experiencia escolar. Ser joven(es) en la escuela.*



LUCÍA LITICHEVER: Magister en Ciencias Sociales con orientación en Educación, investigadora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Argentina) y profesora de Enseñanza Primaria. Coautora del libro *Radiografías de la experiencia escolar. Ser joven(es) en la escuela.*



