



El progreso educativo no admite treguas

La implicación de familias y docentes ha sido clave para cambiar la difícil situación de partida en las Islas, pero el camino sigue siendo largo: se necesitan más recursos para la enseñanza.

Texto: Saray Encinoso
Fotos: El Día

Se ha avanzado mucho, pero el camino sigue siendo largo. La educación canaria continúa siendo objeto de numerosas críticas, muchas de ellas razonadas, pero que aún quede recorrido no significa que no se haya andado bastante. Es lo que piensan las asociaciones de padres y madres y el Consejo Escolar de Canarias. En los años 60 del siglo pasado el analfabetismo afectaba al 40% de la población y apenas había centros educativos para revertir esta situación. Cambiar el escenario requería un esfuerzo ingente. Cuando el Archipiélago alcanzó la autonomía la realidad no había cambiado demasiado. Se necesitaban recursos, pero también un cambio de mentalidad: la calidad de vida dependería del nivel formativo que alcanzaran las nuevas generaciones.

“El punto de partida era el peor de todo el país”, recuerda la presidenta del Consejo Escolar, María Dolores Berriel. A pesar de los retos pendientes, esta mujer, que lleva más de seis años al frente de este órgano asesor y muchos más vinculada, cree que el progreso ha sido considerable gracias al empuje de toda la comunidad educativa. En estas más de tres décadas, el sistema canario ha tenido que afrontar distintos momentos históricos que han influido en su desarrollo. El sistema tuvo que asumir el “boom demográfico”, la integración de alumnado extranjero –“Canarias fue, según PISA, la comu-



La revolución en las aulas ha sido evidente, pero faltan más reformas y recursos.

nidad que mejor lo hizo” – y una crisis económica que aún persiste. Hoy Canarias cuenta con la generación mejor formada de la historia, pero debe abordar con urgencia la escolarización de niños de cero a tres años, cumplir los objetivos de la estrategia europea (entre ellos, el descenso del abandono educativo temprano) y aplicar la Ley Canaria de Educación. En otras palabras, “hay que avanzar más rápido que el resto porque nuestro origen es mucho peor”. Para lograrlo, es imprescindible contar con más recursos y equiparar el gasto por alumno con la media nacional (históricamente se sitúa entre 300 y 400 euros por debajo). “Estamos muy lejos de la inversión que necesitamos”.

Tanto Berriel como Eusebio Dorta, presidente de la Federación Tinerfeña de Asociaciones de Padres y Alumnos de Canarias (Fitapa), están convencidos de que una de las fortalezas del sistema canario es haber sabido garantizar la igualdad de oportunidades. “Es el modelo más equitativo del Estado”, apunta la responsable del Consejo Escolar. “Canarias es una de las comunidades con mayor porcentaje de educación pública frente a la concertada o la privada”, añade Dorta. Durante los 33 años de autonomía han pasado distintas administraciones por la Consejería, pero según los padres “todas han mostrado signos de estar cerca de la escuela y eso se ha reflejado en las políticas educativas”. El papel de Fitapa, que nació en 1984 gracias al impulso de la finlandesa Grete Mollo,

ha sido clave a lo largo de esta época. Casi al mismo tiempo que se gestó la autonomía, las familias canarias comenzaron a implicarse cada vez más en la educación de sus hijos. Entre la década de los 70 y comienzos de los 80, con las primeras reformas democráticas, se fraguó un nuevo concepto de comunidad educativa. Fitapa es hoy un ejemplo en Canarias y fuera, aunque eso no evita que la participación de las familias en los centros sea baja, admite Dorta. Ambos responsables creen que la implicación de familias y docentes, y su manera de responder a estos cambios y asumir distintas leyes, han sido la verdadera palanca de cambio que ha hecho que las Islas, a pesar de partir de un atraso mayor y de contar con partidas económicas inferiores, hayan conseguido que los jóvenes de hoy tengan un nivel educativo que era inimaginable

hace treinta años. “Reconocer la trayectoria no implica en ningún caso caer en la autocomplacencia, solo se trata de tener conciencia de dónde venimos y hacia dónde vamos. El sistema educativo no es una isla: tiene mucho que ver con el nivel socioeconómico de nuestra región”, concluye Berriel.



ORGANIZACION
COLEGIAL DE ENFERMERIA

Colegio de Enfermeros
de
Santa Cruz de Tenerife

Los enfermeros,
profesionales
que CUIDAN
a los CANARIOS

FELIZ DÍA DE CANARIAS

C./ San Martín Nº63
38001 Santa Cruz de Tenerife
Tfno.: 922 240 389
Fax: 822 069 795
www.enfermeriacanaria.com