

# Canarias impulsará nuevas formas de aprendizaje de las matemáticas

» EDUCACIÓN FORMARÁ AL PROFESORADO PARA OBTENER MEJORES RESULTADOS

Las matemáticas que se imparten en los colegios e institutos del Archipiélago deben cambiar. Así lo refleja un análisis del Consejo Escolar de Canarias, que arroja que el 64% del alumnado tiene poco nivel. Para ello, la Consejería de Educación regional se compromete a impulsar nuevas metodologías.

MARTA RAMOS / LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Así lo manifestó ayer el viceconsejero de Educación del Gobierno canario, Juan Manuel Santana, en el marco de la inauguración de las jornadas de formación del proyecto *Newton. Matemáticas para la vida*, que se desarrollarán hasta hoy en el teatro Víctor Jara de Vecindario, en la que estuvo acompañado por el director general de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa, Rafael Bailón.

Santana reconoció que las metodologías de enseñanza en matemáticas no están dando los resultados que se esperan, ya que más de la mitad del alumnado de primaria y secundaria presenta niveles bajos en esta materia que los expertos achacan a un aprendizaje sistemático y a una falta de vinculación con la vida real. Por ello, el viceconsejero de Educación subrayó la necesidad de impulsar nuevas fórmulas de aprendizaje encaminadas a mejorar los resultados del alumnado y su satisfacción.

En concreto, Santana se refirió al proyecto *Newton*, desarrollado entre el Consejo Escolar de Canarias y la sociedad canaria de profesores de matemáticas Isaac Newton, que desarrolla una metodología en 19 centros de todas las Islas con exitosos resul-



*Proyecto Newton. Inauguración de las jornadas Matemáticas para la vida en el teatro Víctor Jara.*

tados basada en crear pensamiento para que los alumnos y alumnas hagan cálculos entendiendo lo que hacen y trasladen los resultados a la vida real.

El viceconsejero explicó que el objetivo de la Consejería será apoyar la formación del profesorado para que el proyecto llegue a más centros. «La idea es ir sumando a centros, a profesores al proyecto, que la metodología se extienda lo más posible y esos efectos beneficiosos se puedan implementar en otros centros del Archipiélago», aseveró Santana.

## AUTOESTIMA PARA LOS ALUMNOS

**Competencias básicas.** El viceconsejero explicó que metodologías como la que propone el proyecto *Newton* impulsan que los conocimientos sean aplicados a la vida. «Es un proyecto que va más allá de las matemáticas, fomenta el aprender a razonar, está relacionado con la comprensión, con lo cual se relaciona con una parte importante de las competencias básicas», apuntó Santana.

**Autoestima.** Estas fórmulas mejoran los resultados académicos y la autoestima de los alumnos, ya que éstos entienden las resoluciones de los problemas y no rehuyen de las matemáticas. Según el viceconsejero, la satisfacción también llega al profesorado. «Trabajan de forma colaborativa para buscar fórmulas que les hacen sentir satisfechos por la mejora de las competencias de los alumnos», dice.